



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2020/2021



Vypracovala:	Mgr. Petra Šrámek Zahradníková, ředitelka školy
Datum:	24. 9. 2021
Podpis:	
Datum a podpis přebírajícího:	

OBSAH

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 2020/2021	0
1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání	4
1.2 Životospráva a psychosociální podmínky	6
1.3 Organizační podmínky	7
1.3.1 Mateřská škola	7
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ.....	8
3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2020.....	8
3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2020	9
3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd k 31. 8. 2020	9
4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	10
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	13
7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
7.1 Průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	13
7.2 Závěry a doporučení pro oblast DVPP	14
8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
8.1 Aktivity pro děti	14
8.2 Aktivity pro děti a jejich rodiče (rodiny).....	15
8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti.....	16

8.3.1	Webové stránky školy	16
8.3.2	Webové stránky zřizovatele.....	16
8.3.3	Články ve Zpravodaji Centrum.....	16
8.3.4	Ostatní formy prezentace	16
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	17
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17
10.1	Finanční zdroje příspěvkové organizace	17
10.2	Hospodaření školy za rok 2020	18
	Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020:	19
	Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem:	19
10.3	Úplata za předškolní vzdělávání	19
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	19
12	ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	19
13	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, DALŠÍMI ORGANIZACEMI A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
13.1	Spolupráce s odborovou organizací	20
13.2	Spolupráce se zřizovatelem	20
	Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na informovanosti široké veřejnosti o dění v mateřské škole prostřednictvím článků a fotografií ve Zpravodaji Centrum a na webových stránkách školy i městského obvodu.....	20
13.3	Spolupráce s rodiči	20
13.4	Spolupráce se základní školou	21
13.5	Spolupráce s dalšími organizacemi	21
13.5.1	Spolupráce s Ostravskou univerzitou.....	21

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	22
15 ZÁVĚR	22

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání

Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18, příspěvková organizace, byla postavena v roce 1968.

Budova prošla v minulých letech rekonstrukcemi, došlo k jejímu zateplení, zateplení střechy, výměně oken a zrekonstruována byla i zdravotnicka. Došlo k celkové výměně obou jídelních výtahů, modernizaci přípraven jídla, postupně jsou opravovány a měněny podlahové krytiny. Byly vyměněny kovové části oplocení areálu MŠ a zahrada byla doplněna o bezpečnostní přepažovací plůtek. Zahrada byla doplněna o vyvýšené záhony určené dětem k pěstování a pozorování rostlin, stupňovitý bylinkový záhon a zastřešené venkovní učebny umožňující využití zahrady i za méně příznivého počasí. Bylo realizováno statické zajištění budovy.

Třídy jsou průběžně modernizovány, vybavovány novým, funkčním nábytkem. Původní nábytek je udržován ve funkčním stavu, nadále bezpečný a účelový.

Židle a stoly jsou výškově přizpůsobeny věkovému složení jednotlivých tříd tak, aby byly v souladu s ergonomickými požadavky na dětský nábytek.

Děti mají k dispozici různorodou nabídku hraček, didaktických pomůcek i výtvarných a sportovních potřeb, které jsou průběžně doplňovány za využití finančních prostředků z projektů a dotací. Třídy a herny jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly nejen spokojený pobyt, ale zároveň je vedly k samostatnosti při jejich hrách a ostatních aktivitách. Podstatná část herního vybavení pro děti je umístěna tak, aby ji děti měly na očích, mohly si je samy brát i uklidit.

Třídy i herny jsou členěny na tematicky zaměřené koutky, celkový prostor je uzpůsoben pro pohybové aktivity a zároveň je zde vyčleněno místo na klidové aktivity určený dětem se sníženou potřebou spánku.

Sportovní náčiní bylo ve školním roce 2020/21 doplněno díky finančnímu příspěvku zřizovatele v rámci projektu Pohyb s radostí o pomůcky pro rozvoj základních pohybových dovedností dětí, potřebných pro různé druhy sportů (Dětské pěnové prvky jako jsou tunely, švédská bedna, doskočiště, obruče Hula hop a další náčiní). Rovněž byly finanční prostředky využity na zajištění Kurzů „Děti na startu“ určených pro 60 dětí od 4-6 let kdy prostřednictvím dopoledních tréninků konaných na hřišti ZŠ Nádražní nebo v tělocvičně tamtéž. Pod vedením profesionálních trenérů byl u dětí vytvářen pozitivní vztah k pohybu a sportu vůbec.

Nakoupené pomůcky jsou plně využívány při každodenních pohybových činnostech, při pobytu na zahradě MŠ a také v době tzv. náhradní činnosti, kdy se s dětmi z důvodu nepříznivého počasí nebo špatné smogové situace nerealizují aktivity venku.

Velký důraz je kladen na kulturu stolování. Děti připravují na jednotlivé stolečky vázičky se sezónní výzdobou, samostatně si chystají svačinu, po jídle odnášejí použité nádobí opět na vozík. Pitný režim je na jednotlivých třídách řešen plastovými konvičkami, děti mají v nabídce vždy čaj i čistou vodu. Každé dítě má na vyčleněném místě vlastní podepsaný hrneček. Pitný režim při pobytu venku je řešen samoobslužnými čepovacími dózami, které jsou pro děti připraveny za teplého počasí. Veškeré sebeobslužné činnosti při stolování se řídily aktuálními opatřeními v souvislosti s COVID-19.

Školní zahrada je vybavena moderními dřevěnými herními prvky, jež nabízejí dětem nejen příležitost k rozmanitým hrám, ale také k zajímavým pohybovým aktivitám, relaxaci a odpočinku. Zahrada je rozlehlá a stále má k dispozici spoustu dosud nevyužitého místa, které plánujeme rozšířit o tematická zákoutí vhodná k edukačním činnostem. Mezi další doplněné prvky na školní zahradě patří pocitový chodníček, domečky pro hmyz a jiné živočichy. V doplňování podobných prvků plánujeme pokračovat.

Vybavení a opravy:

-  Vyrovnání a oprava prasklin podlah, pokládka nových podlahových krytin v herně jedné z tříd
-  Výměna čistících zón ve vstupních prostorách
-  Oprava prasklých zdí, výmalba místností a školní kuchyně
-  Oprava vstupu ze šatny do jedné ze tříd doplněním dveří

Statické zajištění budovy

Cíle pro nejbližší období:

-  Postupně dovybavit všechny třídy dostatečným množstvím kvalitního a různorodého tělocvičného náradí a náčiní
-  Postupně dovybavit všechny třídy novým nábytkem, novými ergonomickými stoly
-  Monitoring účinnosti statického zajištění
-  Postupná oprava dalších podlah a výměna poničených podlahových krytin v dalších třídách a šatnách
-  Postupná oprava všech prasklin ve zdech a výmalba zbylých prostor
-  Doplnění nových edukačně funkčních prvků na zahradu MŠ, k dotvoření „Zahrady poznání“
-  Doplnění bezpečnostního kamerového systému na zahradu MŠ
-  Nátěr dřevěných prvků na zahradě
-  Zhotovení sádkartonových místností v prostoru kočárkárny
-  Přepažení a dovybavení prostoru na chodbě mezi 4. a 5. třídou
-  Dovybavení logo místnosti o nábytek pro práci dětí
-  Dovybavení místnosti pro nadstandartní aktivity a práci s cizinci

1.2 Životospráva a psychosociální podmínky

V mateřské škole poskytujeme dětem celodenní stravování, které odpovídá současným výživovým trendům, normám, včetně pitného režimu. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v šatnách dětí a na webových stránkách školy, jsou doplněny seznamem alergenů. Každý den mají děti k dispozici ovoce a zeleninu formou nabídky z více druhů, aby si každé dítě vybralo dle své chuti. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány intervaly 2,5 – 3 hodiny (přesnídávka – oběd – odpolední svačina). V případě prvního dne nepřítomnosti dítěte v MŠ mají rodiče možnost odebrat předplacený oběd v jídelnosičích.

Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit aktuální situaci i individuálním potřebám dětí.

Za významné považujeme psychosociální podmínky. Snažíme se zajišťovat vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Dostatečná volnost i osobní svoboda jsou vyváženy přijímáním pravidel a jejich dodržováním. Společně s dětmi na

jednotlivých třídách tvoříme pravidla vzájemného soužití ve třídě, která se následně učíme dodržovat. Pro nově nastoupivší děti je připraven program postupné adaptace.

Cíle pro nejbližší období:

- 🌸 Maximální využití školní zahrady, realizace tzv. řízených činností venku i v méně příznivém počasí
- 🌸 Organizovat „Kluby nováčků“
- 🌸 Pro nově příchozí děti využíváme vstupní dotazník pro rodiče, který umožní pedagožkám získat v krátkém čase maximální množství informací o dítěti a jeho rodině
- 🌸 Děti, které do MŠ nastoupily nově, mohou využít adaptačního režimu, aby si na nové prostředí snáze zvykly
- 🌸 Využívat nově vytvořených evaluačních listů pro děti mladších tří let, z výstupů takto získaných dále vycházet v plánování další práce s těmito dětmi

1.3 Organizační podmínky

1.3.1 Mateřská škola

Počet dětí podle jednotlivých tříd

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou.

Třída	Průměrný počet dětí v běžných třídách	Z toho OŠD
1. třída Kuřátka	Ø 25	0
2. třída Koťátka	Ø 25	0
3. třída Včelky	Ø 25	0
4. třída Berušky	Ø 25	2
5. třída Sovičky	Ø 25	2
Celkem	Ø 125	4

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník	Název vzdělávacího programu
MŠ	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ŠVP – „Rok v přírodě aneb zahrada jedna paráda“

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ

Zaměstnanci	Počet zaměstnanců státní rozpočet	Úvazek rozpočet	státní
1. 9. 2020 – 31. 8. 2021			
Pedagogové	11	10,18	
Asistent pedagoga (podpůrné opatření)	1	0	
Zaměstnanci školní jídelny	4	2,68	
Nepedagogové	4	3,30	
Školní asistent z ESF	1	0	
Celkem	21 (reálně 20)	16,16	

Poznámka: 1 zaměstnanec = 0,25 úvazku školní asistent hrazený z ESF a 0,75 asistent pedagoga hrazený z podpůrných opatření.

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2020

Věk	Muži	Ženy	%
21 – 30 let	0	2	10
31 – 40 let	0	2	10
41 – 50 let	0	10	50
51 – 60 let	0	4	20
61 a více	0	2	10
Celkem	0	20	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2020

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitelka MŠ	11	0	11
Asistentka pedagoga	1	0	1
Školní asistent z ESF	1	0	1

3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd k 31. 8. 2020

Platová třída - pedagogové	Počet zařazených pracovníků
7.	0
8.	0,3225
9.	7,86
10.	1
11.	1

Platová třída - nepedagogové	Počet zařazených pracovníků
2.	5,33
5.	1
7.	0
8.	1,25

Cíle pro nejbližší období:

- Nadále využívat vyhlášené dotační programy k zajištění dostatečného personálu pro děti ohrožené školním neúspěchem.
- Efektivně využívat pracovní dobu učitelek – zajistit překrývání učitelek v době, kdy dochází k tzv. řízení činnosti a pobytu venku.

4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2020/2021	
Termín zápisu	5. 5. - 7. 5. 2020
Doba pro podání žádosti	6:00 - 16:00 hodin
Počet volných míst pro školní rok 2019/2020	42
Zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	32
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	0

Počty dětí s návrhem na odklad školní docházky pro školní rok 2020/2021: 4 děti z běžných tříd.

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v mateřské škole vycházelo ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Rok v přírodě aneb zahrada jedna paráda“. Školní vzdělávací program, platný od září 2020, je v souladu s RVP. Školní vzdělávací program je základní koncepcí pro vzdělávání dětí v naší organizaci. Je zaměřen na rozvíjení každého dítěte s cílem usnadňovat všem dětem další životní a vzdělávací cestu. První vzdělávací krůčky dětí jsou vystavěny na promyšlených a odborných základech, podepřeny lidskými i společenskými hodnotami. Záměrem je, aby čas, který děti prožijí v mateřské škole, byl plný příjemných zkušeností v bezpečném prostředí, prožitků a radostných chvil. Včleněné prvky environmentální výchovy vedou děti k lásce k přírodě a jejímu ochraňování.

Nabídka činností ŠVP je variabilní, umožňuje zohlednit individuální možnosti a schopnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí s odkladem školní docházky (OŠD) i dětí mladších 3 let věku. Záměrem je vést děti k samostatnosti.

V rámci spolupráce se Základní školou Nádražní proběhly v prostorách tělocvičny a na školním hřišti sportovní kurzy „Děti na startu“. Zbylé plánované společné akce byly zrušeny v důsledku epidemických opatření.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu byly pro děti zajištěny kulturní a vzdělávací akce, některé i ve spolupráci s rodičovskou i širokou veřejností.

Tradičně se škola zapojila do sběru kaštanů a žaludů, ve které získala krásné 3. místo. Škola za odměnu získala dřevěné krmítko a krmení pro ptáky na zimní měsíce. Jak činnost samotná (do které se aktivně zapojily jak děti, tak i rodinní příslušníci) tak i krásné ocenění podporuje přírodu kolem nás. Plánujeme zapojení do soutěže i v příštím školním roce.

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v podpoře společného čtení rodičů, dětí a rodinných příslušníků dle předchozích zkušeností z aktivit v rámci celorepublikové kampaně Celé Česko čte dětem. Aktivity byly tentokrát organizovány distanční formou. Z projektu „Od obrázku k písmenku“ byly zmodernizovány a dovybaveny publikacemi třídní knihovničky, které umožňují dětem volný přístup knihám a jejich užívání v řízených i volných aktivitách.

Projekt „Mámo, táto, pojd' se mnou vyrábět“ se nám vzhledem k načasování na vánoční a velikonoční svátky nepodařilo vzhledem k epidemickým opatřením zrealizovat formou společných setkání s rodiči, ale i tento projekt byl přetvořen dle aktuální situace na distanční tvoření a ze vzniklých výrobků vznikla následně překrásná výstava ve vstupních společných prostorách školy.

Další úspěšný projekt „Mámo, táto, pojd' si hrát, pojd' si se mnou počítat“ proběhl v omezenější podobě, než jsme plánovali. Proběhlo méně aktivit ve spolupráci s rodinou, protože byla dodržována opatření v souvislosti s COVID-19. Tyto aktivity budou nabídnuty respondentům v průběhu příštího školního roku.

V rámci loňského projektu „Děti dětem, umění všem a barvy do ulic“ měla být společná akce s rodiči na zahradě MŠ, kterou by završila instalace obrázků dětí na školní plot, a tak by vznikla „Galerie na plotě“ přístupná široké veřejnosti. Galerie byla na plot umístěna bez účasti dětí a rodičů a vytvořená prezentace byla umístěna na web MŠ a tím zpřístupněna veřejnosti v době uzavření MŠ.

Další projekt „Zahrada zpívá a tančí“ byl zaměřen na vytvoření podmínek k pravidelnému shledávání s rodiči a veřejností za využití prostoru školní zahrady a amfiteátru pro všechny děti mateřské školy

v nově vytvořeném školním pěveckém sboru s názvem "Poupata". Záměrem bylo rozšířit hudebnost u dětí předškolního věku, vzbudit vhodnou motivací zájem o zpěv a vystupování, hru na rytmické nástroje, tanec a další hudebně pohybové činnosti, a zároveň cíleně rozvíjet talentované děti v oblasti hudební, taneční a dramatické. V rámci tohoto projektu se nám povedlo zrealizovat na závěr roku společnou akci s rodiči na zahradě MŠ. Pro další školní rok plánujeme v rámci nadstandartních aktivit rozvíjet a podporovat u dětí pohybové a pěvecké dovednosti.

Plánovaná vystoupení v rámci spolupráce s Domem seniorů Iris se nám vlivem epidemických opatření nepodařilo realizovat, děti alespoň pro seniory vyrobily vánoční přáníčka.

Cíle pro nejbližší období:

- 🌸 V oblasti vzdělávání pro příští školní rok budeme pokračovat v předčtenářských a čtenářských aktivitách se zapojením dětí i dospělých
- 🌸 Vytvoříme projekt zaměřený na rozvoj dovedností dětí komunikovat v českém jazyce na verbální i neverbální úrovni nejen s vrstevníky. Dovést děti k pochopení odlišností mezi lidmi, k hledání podobností mezi nimi s vědomím, že všichni lidé mají stejnou hodnotu a poskytnout dětem vzory pro napodobování prosociálního chování a kladných mezilidských vztahů.
- 🌸 Realizovat společná tvoření s dětmi, rodiči a rodinnými příslušníky
- 🌸 Nabídka činností a aktivit bude rozšířena o projekty zaměřené na předmatematickou gramotnost, polytechniku, environmentální aktivity a estetickou tvorbu a robotiku
- 🌸 Zdokonalení aktivit v rámci distanční výuky, rozšíření IT možností
- 🌸 Zapojovat se do vyhlášených výzev a soutěží
- 🌸 Nabídka nadstandartních aktivit v oblasti výtvarných činností, badatelství, pěstitelství, angličtiny

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vzdělávání v naší mateřské škole je doplněno o preventivní program zaměřujeme na podporu fyzického zdraví, psychického zdraví a dopravní výchovu, bezpečnost a prevenci.

Nedílnou součástí programu je prohlubování **spolupráce s rodinou a ostatními partnery** školy, jenž vychází ze školního vzdělávacího programu, třídních vzdělávacích programů a dalších školních a třídních projektů. Informovanost rodičů byla zajišťována formou pravidelných třídních schůzek, individuálních pohovorů, nástěnek, webových stránek, dnů otevřených dveří a na společných akcích.

Cíle pro nejbližší období:

-  S nástupem povinné předškolní docházky a předpokládanému zvýšení počtu dětí ze sociálně slabšího a méně podnětného prostředí vytvořit pro tyto děti plány podpory a využití školního asistenta při individuální práci s těmito dětmi.
-  Realizovat tematické třídní schůzky ve spolupráci se zástupci ZŠ a dalšími odborníky, zaměřené na problematiku povinného vzdělávání, příprava na vstup do školy, zápis...

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají předepsanou odbornou kvalifikaci.

Pedagogové se aktivně účastnili webinářů a přednášek v rámci MAP, které byly zpravidla zdarma a probíhaly distančně. Kurzy byly zaměřeny na předmatematické představy, logopedickou prevenci, vývojovou nezralost, grafomotorika.

Ředitelka školy se mimo výše uvedené účastnila kurzů z oblasti změn v legislativě a kurzu zaměřených na Řízení a strategii školy, Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce.

Informace ze seminářů byly předány formou písemných podkladů.

7.2 Závěry a doporučení pro oblast DVPP

Pro příští školní rok naplánovat vzájemné sdílení formou pravidelných náslechů u kolegyň, domluvit náslechy v jiných mateřských školách pro všechny učitelky. Cílem by bylo vzájemné obohacení, podpora sebedůvěry učitelek, rozšíření praktických poznatků a prohlubování vztahů mezi pedagogy.

Z důvodu nízkého obnosu finančních prostředků ONIV a navýšení počtu dočasných pracovních neschopností z důvodu nařízených karantén a onemocněním virem COVID-19 JIŽ do konce kalendářního roku nebude možné hradit další vzdělávání, budou tedy i nadále využívány bezplatné formy dalšího vzdělávání.

Mateřská škola uzavře smlouvu s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a v rámci spolupráce docházely do MŠ studenti na náslechy a odbornou praxi.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Aktivity pro děti

V průběhu celého školního roku byly pro děti v rámci nařízených opatření organizovány níže uvedené kulturně vzdělávací akce:

-  Pravidelná tematická Divadelní představení v MŠ
-  Draví ptáci na zahradě MŠ
-  Hopsalín v MŠ
-  Výstava dětských prací v Městské knihovně v Přívoze
-  Mezinárodní den dětí na zahradě MŠ bez účasti rodičů

- 🌸 Karneval pro děti bez přítomnosti rodičů
- 🌸 Mikulášská nadílka pro děti

Projekty:

V tomto školním roce byly získány neinvestiční příspěvky na projekty finančně podporované MOaP a Magistrátem města Ostravy:

- 🌸 „Zahrada zpívá a tančí“
- 🌸 Talent management – „Kdo hledá, ten najde...talent“
- 🌸 „Od obrázku k písmenku“
- 🌸 „Mámo, táto, pojd' se mnou vyrábět“
- 🌸 Pohyb s radostí

8.2 Aktivity pro děti a jejich rodiče (rodiny)

Ve školním roce 2019/2020 tým zaměstnanců mateřské školy nabídl (v upravené podobě a omezeném množství za dodržení epidemických opatření) několik akcí pro děti a jejich rodiny. Zde je uveden jejich přehled:

- 🌸 „Klubík pro nově zapsané“ byl nahrazen individuálními schůzkami v ředitelně školy s následnou prohlídkou MŠ
- 🌸 Dny otevřených dveří probíhaly virtuální formou
- 🌸 Tvoření s rodinnými příslušníky distanční formou
- 🌸 Výstava dětských prací v Dětském oddělení knihovny Přívoz
- 🌸 Slavnostní pasování na školáka bez přítomnosti rodičů, za účasti paní místostarostky starostky Aleny Pataky
- 🌸 Společná akce na zahradě MŠ „Zahrada zpívá a tančí“

Na každé z těchto uvedených akcí byla prezentována práce mateřské školy. Záměrem těchto akcí je prohlubování vztahu mezi rodinou a školou, a také přiblížení práce učitelek a celého školního týmu širší veřejnosti.

8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti

8.3.1 Webové stránky školy

Z příspěvku zřizovatele na spolupráci se ZŠ Nádražní byly v minulých letech zřízeny webové stránky **www.mskrizikova.cz**.

Stránky jsou sestaveny dle návrhu ředitelky školy a poskytují aktuální informace o škole jejich aktivitách. Jedna záložka je věnována aktivitám ve spolupráci se základní školou Nádražní.

Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie ze společných akcí a krátké aktuální informativní články, informace spojené s aktuálním děním a opatřeními souvisejícími s COVID-19 v návaznosti na provoz školy.

Také v tomto školním roce jsou stránky prostředkem pro distanční výuku a spolu s e-mailem i nezbytným prostředkem pro komunikaci mezi rodinou a školou a dětmi.

Ze strany rodičů jsou webové stránky kladně hodnoceny, neboť jsou zdrojem pravidelných i aktuálních informací, přístupných z domova.

8.3.2 Webové stránky zřizovatele

V případě konaných akcí škola zveřejňuje aktuality formou příspěvků na webových stránkách zřizovatele v sekci „Aktuálně“ a v místním tisku.

8.3.3 Články ve Zpravodaji Centrum

Ve zpravodaji městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz byl zveřejněn hromadný článek k pasování předškoláků.

8.3.4 Ostatní formy prezentace

Mateřská škola v loňském školním roce prezentovala svou činnost v prosklených tabulích na plotě, v Dětském oddělení Knihovny v Přívoze

výstavou dětských prací a aktuálním prezentování dětských prací a výrobků na plotě MŠ.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena v mateřské škole žádná kontrola Českou školní inspekcí a ani v příštím roce tuto kontrolu neočekáváme.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace

Zdroje financování školy:

-  zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
-  státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
-  vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání
-  náklady na potraviny (stravné)
-  sponzorské dary rodičů
-  zřizovatel - účelové neinvestiční příspěvky
-  hospodářská činnost: doplňková činnost – vaření pro cizí stravníky

Státní prostředky:

Rok 2020 – dotace přímých nákladů na vzdělávání ve výši **8 492 294 Kč** byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Rok 2021 – dotace přímých výdajů na vzdělávání byly schváleny ve výši **9 001 787 Kč**.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem:

Rok 2020 – příspěvek byl schválen ve výši **1 018 000 Kč**.

Rok 2021 – příspěvek byl schválen v celkové výši **1 095 000 Kč**.

Sponzorské dary ve školním roce 2020/2021 ve výši **3 200 Kč** byly použity především na nákup hraček, pomůcek a vybavení tříd.

Přehled finančních zdrojů organizace za rok 2020:

Finanční zdroje	Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	1 018 000
Účelové neinvestiční příspěvky od zřizovatele	947 955,01
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu	8 492 294
Granty a účelové dotace	156 000
Neinvestiční příspěvek celkem	10 614 249,01

10.2 Hospodaření školy za rok 2020

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání v Kč:

SÚ	Výdaje	Hlavní činnost	Doplňková činnost
501	Spotřeba materiálu	661 281,02	81 795
518	Ostatní služby	273 165,47	0
521	Mzdové náklady	527 997	36 240
524	Zákonné pojištění	151 849	0
527	Zákonné sociální náklady	20 422,02	0
Náklady celkem		2 716 808,02	154 443,15
672	Výnosy vybraných vládních institucí z transferů celkem	2 121 955,01	0
Výnosy celkem		3 029 223,34	193 218
Výsledek hospodaření celkem		351 190,17	

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2020:

Fond	Kč
Fond odměn	89 179
Fond kulturních a sociálních potřeb	141 249,34
Fond investic	346 141,43
Fond rezervní	158

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem:

Fond	Kč
Fond odměn	0
Fond rezervní	351 190,17

10.3 Úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2020/2021 byla stanovena na **400 Kč** měsíčně.

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mateřská škola je zapojena od září 2019 do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III.) a využívá personální podporu v podobě školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem.

12 ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Žádný ze zaměstnanců nebyl v tomto období zapojen do dalšího vzdělávání tohoto druhu.

13 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, DALŠÍMI ORGANIZACEMI A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Mateřská škola spolupracuje s odborovou organizací.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na informovanosti široké veřejnosti o dění v mateřské škole prostřednictvím článků a fotografií ve Zpravodaji Centrum a na webových stránkách školy i městského obvodu.

Pedagožky pravidelně spolupracují se Sociálním odborem, v případě potřeby vypracovávají zprávy o dětech.

13.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi důležitá, je potřeba jí věnovat náležitou pozornost. Vztah mezi rodinou a školou je potřeba neustále prohlubovat a upevňovat. K tomu dochází na společných akcích, jako jsou dny otevřených dveří, kdy mají návštěvníci možnost nahlédnout do mateřské školy v dopoledních hodinách, ale také při odpoledních činnostech. Další možnost najít při plánovaných akcí jako jsou Společné tvořivé dílny pro děti a rodiče, zábavné akce pro děti a rodiče vycházející z aktuálních témat třídních vzdělávacích programů, konzultační hodiny, informační třídní schůzky pro rodiče, webové stránky školy.

V tomto školním roce byla spolupráce s rodiči výrazně ovlivněna, hledali jsme nové formy a způsoby vzájemné komunikace, které probíhaly především virtuálně a prostřednictvím IT techniky. Těmto změnám se

zaměstnanci školy pružně přizpůsobují, zdokonalují své dovednosti a doplňují znalosti o možnosti a formy práce a využívání IT techniky. Škola do budoucna doplní, dle finančních možností, potřebnou techniku a zlepší pokrytí internetovým signálem v prostoru celé MŠ. Věříme, že epidemická situace v příštím školním roce tolik neomezí konání těchto společných akcí, neboť tato osobní mezigenerační setkávání považujeme za nenahraditelná.

13.4 Spolupráce se základní školou

Spolupráce se Základní školou Nádražní byla v tomto roce minimalizována vlivem COVID-19. Věřím, že v příštím školním roce se vrátíme k tradičním aktivitám a rozšíříme je o další.

Smyslem této spolupráce je snaha o plynulý a přirozený přechod dětí z mateřské školy do 1. třídy ZŠ.

V příštím období budeme v této spolupráci pokračovat.

13.5 Spolupráce s dalšími organizacemi

13.5.1 Spolupráce s Ostravskou univerzitou

V rámci spolupráce s OU jsme realizovali maximální množství náslechnů pro studentky Pedagogické fakulty OU. Vzhledem k epidemickým opatřením nebylo možno zajistit smluvený počet hodin praxe za přítomnosti studentů v MŠ.

V příštím roce budeme v této spolupráci pokračovat a věříme, že budeme moci využít nabídky recipročních aktivit zajišťovaných studenty OU. Využili bychom především personální podpory formou asistenta pedagoga.

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	0
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	0

15 ZÁVĚR

Zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na individuální poradě konané dne 27. 9. 2020.

V Ostravě dne 27. 9. 2021

Mgr. Petra Šrámek Zahradníková
ředitelka školy