



Zpráva o činnosti mateřské školy

Školní rok 2022/2023



Vypracovala:	Mgr. Petra Šrámek Zahradníková, ředitelka školy
Datum:	31. 10. 2023
Podpis:	
Datum a podpis přebírajícího:	

Obsah

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1	Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání	4
1.2	Životospráva a psychosociální podmínky	6
1.3	Organizační podmínky	8
1.3.1	Mateřská škola.....	8
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
3.1	Údaje o počtu pracovníků v MŠ.....	9
3.2	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2023	9
3.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2023	10
3.4	Zařazení pracovníků do platových tříd k 31. 8. 2023.....	10
4	ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
5	PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
6	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	14
7	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
7.1	Průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7.2	Závěry a doporučení pro oblast DVPP	15
8	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	16
8.1	Aktivity pro děti	16
8.2	Aktivity pro děti a jejich rodiče (rodiny).....	16
8.3	Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti.....	17
8.3.1	Webové stránky školy.....	17
8.3.2	Webové stránky zřizovatele	17
8.3.3	Články ve Zpravodaji Centrum.....	18
8.3.4	Ostatní formy prezentace.....	18
9	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	18
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	18
10.1	Finanční zdroje příspěvkové organizace.....	18
10.2	Hospodaření školy za rok 2022.....	19
	Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022:.....	20
	Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem:	20
10.3	Úplata za předškolní vzdělávání	20
11	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	21

12	ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	21
13	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, DALŠÍMI ORGANIZACEMI A	21
13.1	Spolupráce s odborovou organizací	21
13.2	Spolupráce se zřizovatelem.....	21
13.3	Spolupráce s rodiči	22
13.4	Spolupráce se základní školou	22
13.5	Spolupráce s dalšími organizacemi.....	23
13.5.1	Spolupráce s Ostravskou univerzitou	23
14	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	23
15	ZÁVĚR	23

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Věcné (materiální) podmínky předškolního vzdělávání

Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18, příspěvková organizace, byla zkolaudována v roce 1968.

Od té doby prošla budova několika rekonstrukcemi. Došlo k zateplení fasády a střechy, výměně oken na plastová a rekonstrukci zdravotnické. Postupně byly vyměněny oba jídelní výtahy a zmodernizovány všechny čtyři přípravné jídelny. Ve všech třídách a hernách došlo k vyrovnaní podlah a výměně podlahových krytin. V rámci opravy plotu byly kompletně vyměněny kovové části oplocení areálu MŠ a zahrada byla doplněna o bezpečnostní přepažovací plůtek. Zahrada byla obohacena o vyvýšené záhony a stupňovitý bylinkový záhon pro děti, sloužící k pěstování a pozorování rostlin i živočichů. Přibylo rovněž mini jezírko, obklopené vodními trávami, ve kterém mohou děti pozorovat vývoj jednoduchých vodních živočichů a také je zde, díky solární fontáně, dětem předváděna možnost využití solární energie k pohonu čerpadla fontány. Dřevěné zastřešené stoly slouží jako přírodní učebny a umožňují dětem využívat zahradu i za méně příznivého počasí.

V rámci další rekonstrukce bylo došlo ke statickému zajištění budovy. Byly také vyměněny dvojice poruchové vstupní dveře, došlo k rekonstrukci jedné větve elektroinstalace pro úsek školní kuchyně a byl nahrazen jeden ze zastaralých jističů (rozvaděčů). Školní kuchyně byla dovybavena klimatizací.

Všech pět tříd průběžně modernizujeme, vybavujeme novým, funkčním nábytkem odpovídajícím věku a výšce dětí. Zachovalý původní nábytek je pravidelně udržován ve funkčním stavu, aby byl nadále bezpečný a účelový.

Židle a stoly jsou výškově přizpůsobeny věkovému složení jednotlivých tříd tak, aby byly v souladu s ergonomickými požadavky na dětský nábytek.

Děti mají stabilně k dispozici různorodou škálu hraček a didaktických pomůcek, které jsou rovněž průběžně obnovovány a doplňovány dle aktuálních individuálních potřeb dětí. Výtvarný materiál a sportovní náčiní a pomůcky jsou rovněž pravidelně doplňovány a to zpravidla díky finančním prostředkům z projektů a dotací. Třídy a herny jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly nejen spokojený pobyt, ale zároveň je vedly k samostatnosti při jejich hrách a ostatních aktivitách. Podstatná část herního vybavení pro děti je umístěna tak, aby ji děti měly na očích, mohly si hračky samy brát i uklidit na správné místo.

Třídy i herny jsou členěny na tematicky zaměřené koutky, celkový prostor je uzpůsoben pro pohybové aktivity a zároveň je zde vyčleněno místo na klidové aktivity určené dětem se sníženou potřebou spánku.

Nově můcky jsou pravidelně využívány při každodenních činnostech ve škole, také při pobytu na školní zahradě, ať už v rámci edukačních aktivit, nebo dobře tzv. náhradní činnosti, kdy se s dětmi z důvodu nepříznivého počasí nebo špatné smogové situace nerealizují aktivity venku.

Velký důraz je kladen na kulturu stolování. Děti samy připravují na jednotlivé stolečky vázičky se sezónní výzdobou, prostírání, s minimální dopomocí pedagoga si chystají svačinu, po jídle odnášejí použité nádobí na vozík. Pitný režim je na jednotlivých třídách řešen plastovými konvičkami, ve kterých mají děti v nabídce vždy čaj i čistou vodu. Každé dítě má na vyčleněném místě vlastní podepsaný hrneček. Pitný režim při pobytu venku je řešen samoobslužnými čepovacími dózami, které pro děti připravují za teplého počasí zaměstnankyně školní kuchyně.

Školní zahrada je vybavena moderními herními prvky, které dětem nabízí příležitost jak k rozmanitým hrám tak k zajímavým pohybovým aktivitám, relaxaci a odpočinku. Zahrada je rozlehlá a stále má k dispozici spoustu dosud nevyužitého místa, které plánujeme rozšířit o tematická zákoutí vhodná k edukačním činnostem. Rádi

bychom také v rámci obnovy doplnili další prvky zeleně. Plánujeme dosadit keře kolem oplocení a na místa po skácených vzrostlých stromech vysadit stromy nové.

Vybavení a opravy:

-  Vyrovnání a oprava prasklin podlah, pokládka nových podlahových krytin
-  Výměna vstupních dveří
-  Výměna jističe
-  Výměna elektroinstalace
-  Pořízení klimatizace do školní kuchyně

Cíle pro nejbližší období:

-  Postupně dovybavit všechny třídy knihami a pomůckami pro rozvoj předčtenářské gramotnosti
-  Obnovovat nábytek ve třídách
-  Monitoring účinnosti statického zajištění
-  Postupná oprava všech prasklin ve zdech a výmalba zbylých prostor
-  Pokračovat ve výměně jističů
-  Pokračovat ve výměně elektroinstalace
-  Doplnění nových edukačně funkčních prvků a výsadba rostlin na zahradě MŠ, k dotvoření „Zahrady poznání“
-  Nátěr dřevěných prvků na zahradě
-  Dovybavení prostoru na chodbě mezi 4. a 5. třídou
-  Dovybavení logo místnosti o nábytek pro práci dětí, doplnění vestavěných úložných prostorů
-  Dovybavení místnosti pro nadstandartní aktivity a práci s cizinci

1.2 Životospráva a psychosociální podmínky

V mateřské škole poskytujeme dětem celodenní stravování, které odpovídá současným výživovým trendům, normám, včetně pitného režimu. Jídelníčky

jsou k nahlédnutí v šatnách dětí a na webových stránkách školy, jsou doplněny seznamem alergenů. Každý den mají děti k dispozici ovoce a zeleninu formou nabídky z více druhů, aby si každé dítě vybralo dle své chuti. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány intervaly 2,5 – 3 hodiny (přesnídávka – oběd – odpolední svačina). V případě prvního dne nepřítomnosti dítěte v MŠ mají rodiče možnost odebrat předplacený oběd v jídlonosičích.

Denní řád i program činností je vyvážený, pružný a lze jej přizpůsobit aktuální situaci i individuálním potřebám dětí.

Za významné považujeme psychosociální podmínky. Snažíme se zajišťovat vhodné klima, v němž se dítě cítí dobře, spokojeně a bezpečně. Dostatečná volnost i osobní svoboda jsou vyváženy přijímáním pravidel a jejich dodržováním. Společně s dětmi na jednotlivých třídách tvoříme pravidla vzájemného soužití ve třídě, která se následně učíme dodržovat. Pro nově nastoupivší děti je připraven program postupné adaptace.

Cíle pro nejbližší období:

-  Maximální využití školní zahrady, realizace tzv. řízených činností venku i v méně příznivém počasí
-  Organizovat „Kluby nováčků“ pro nově zapsané děti, dle zájmu rodičů těchto dětí nabízet také individuální schůzky
-  Pro nově přichozí děti využívat vstupní dotazník pro rodiče, který umožní pedagožkám získat v krátkém čase maximální množství informací o dítěti a jeho rodině
-  Dětem nově nastoupivším do MŠ nabízet možnost adaptačního režimu, aby si na nové prostředí snáze zvykli
-  Využívat nově vytvořených evaluačních listů pro děti mladších tří let, z výstupů takto získaných dále vycházet v plánování další práce s těmito dětmi



- 🌈 Pracovat s programem „Správa MŠ“, vést zde diagnostiku dětí, školní matriku, třídní knihy a vytvářet zde dokumenty

1.3 Organizační podmínky

1.3.1 Mateřská škola

Počet dětí podle jednotlivých tříd

Všechny děti s pravidelnou celodenní docházkou.

Třída	Průměrný počet dětí v běžných třídách	Z toho OŠD
1. třída Kuřátka	Ø 25	0
2. třída Koťátka	Ø 25	0
3. třída Včelky	Ø 25	1
4. třída Berušky	Ø 25	0
5. třída Sovičky	Ø 25	5
Celkem	Ø 125	6

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ročník	Název vzdělávacího programu
MŠ	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ŠVP – „Rok v přírodě aneb zahrada jedna paráda“



3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Údaje o počtu pracovníků v MŠ

Zaměstnanci	Počet zaměstnanců státní rozpočet	Úvazek státní rozpočet	Počet zaměstnanců státní rozpočet	Úvazek státní rozpočet
Rok	2022		2023	
Pedagogové	11	10,28	11	10,28
Asistent pedagoga (podpůrné opatření)	2	1,25	4	2,75
Zaměstnanci školní kuchyně	4	2,68	4	2,74
Nepedagogové	5	3,55	5	3,55
Školní asistent z ESF	1	0	1	0
Celkem	23 (reálně 21)	17,76	25 (reálně 23)	19,32

Poznámka: 1 zaměstnanec = školní asistent hrazený z ESF a zároveň asistent pedagoga hrazený z podpůrných opatření, a další zaměstnanec je zároveň nepedagog a zaměstnanec školní kuchyně.

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 31. 8. 2023

Věk	Muži	Ženy	%
21 – 30 let	0	5	22
31 – 40 let	0	3	13
41 – 50 let	0	8	35
51 – 60 let	0	5	22



61 a více	0	2	8
Celkem	0	20	100

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2023

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitelka MŠ	11	0	11
Asistentka pedagoga	4	0	4
Školní asistent z ESF	1	0	1

3.4 Zařazení pracovníků do platových tříd k 31. 8. 2023

Platová třída - pedagogové	Počet zařazených pracovníků
7.	0
8.	1,6292
9.	7,9
10.	1
11.	1

Platová třída - nepedagogové	Počet zařazených pracovníků
2.	3,885
5.	1,59
7.	0,2
8.	0,69

Cíle pro nejbližší období:

-  Nadále využívat vyhlášené dotační programy k zajištění dostatečného personálu pro děti ohrožené školním neúspěchem.
-  Efektivně využívat pracovní dobu učitelek – zajistit překrývání učitelek v době, kdy dochází k tzv. řízení činnosti a pobytu venku.

4 ÚDAJE O ZÁPISU K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2022/2023	
Termín a doba prvního dne zápisu	3. 5. 2022, 8:00 -16:00 hod.
Termín a doba druhého dne zápisu	4. 5. 2022, 8:00 – 14:00 hod.
Počet volných míst pro školní rok 2022/2023	44
Zapsaných dětí s celodenní/polodenní docházkou	41
Počet nepřijatých dětí (nesplnily kritéria pro přijetí)	0

Počty dětí s návrhem na odklad školní docházky pro školní rok 2022/2023: 6 děti z běžných tříd.

5 PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání v mateřské škole vycházelo ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Rok v přírodě aneb zahrada jedna paráda“. Školní vzdělávací program, platný od září 2020, je v souladu s RVP. Školní vzdělávací program je základní koncepcí pro vzdělávání dětí v naší organizaci. Je zaměřen na rozvíjení každého dítěte s cílem usnadňovat všem dětem další životní a vzdělávací cestu. První vzdělávací krůčky dětí jsou vystavěny na promyšlených a odborných základech, podepřeny lidskými

i společenskými hodnotami. Záměrem je, aby čas, který děti prožijí v mateřské škole, byl plný příjemných zkušeností v bezpečném prostředí, prožitků a radostných chvil. Včleněné prvky environmentální výchovy vedou děti k lásce k přírodě a jejímu ochraňování.

Nabídka činností ŠVP je variabilní, umožňuje zohlednit individuální možnosti a schopnosti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí s odkladem školní docházky (OŠD) i dětí mladších 3 let věku. Záměrem je vést děti k samostatnosti.

V rámci spolupráce se Základní školou Nádražní děti využívaly tamní tělocvičnu a školní hřiště, účastnily se Zápisů nanečisto, které pro ně připravily pedagožky a děti z prvních tříd.

V rámci výchovně vzdělávacího procesu byly pro děti zajištěny kulturní a vzdělávací akce, některé i ve spolupráci s rodičovskou i širokou veřejností.

Tradičně se škola zapojila do sběru kaštanů a žaludů a podpořila tak přikrmování zvířat v Bělském lese. Za odměnu děti získaly krmení pro ptáky v zimě. Jak činnost samotná (do které se aktivně zapojily jak děti, tak i rodinní příslušníci) tak i krásné ocenění podporuje přírodu kolem nás. Plánujeme zapojení do soutěže i v příštím školním roce.

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v podpoře společného čtení rodičů, dětí a rodinných příslušníků dle předchozích zkušeností z aktivit v rámci celorepublikové kampaně Celé Česko čte dětem. Aktivity pomáhali zajistit rodinní příslušníci různých generací.

Z projektu „**Malí architekti a školka ve 3D**“, který byl zaměřen na pracovní a konstrukční dovednosti, rozvíjení předmatematických představ, logického myšlení a prostorových představ u dětí, byl pořízen výtvarný materiál, přírodní materiály, 3D stavebnice, senzomotorické desky a náčiní k venkovnímu využití. Díky tomu si děti zkoušely své dovednosti v rámci konstrukčních aktivit. Pro svou tvořivou činnost využívaly nejen stavebnice,

ale také venkovní překážky a přírodní materiály k tvorbě úžasných staveb a funkčních bludišť. Stavební plochou byly nejen třídy a herny, děti využily také herní část školní zahrady. Všechny tyto aktivity realizované díky finanční podpoře v rámci účelového neinvestičního příspěvku ve výši 50 000,- Kč obohatily náplň volnočasových i řízených edukačních aktivit a umožnily dětem plnou seberealizaci v tvůrčí a konstrukční oblasti.

Dále byl v rámci výzvy Všestranný rozvoj dětí v MOaP podpořen projekt **„Ostravské ručičky“** částkou 46 000,- Kč. Zde jsme se zaměřili na podporu dětské všestrannosti, zdravé soutěživosti, podpora sebevědomí a zacílenosti. Děti se měly možnost stát „Malými techniky, matematiky, atlety, umělci či stavaři. Díky zakoupenému materiálu a pomůckám byly zpestřeny vzdělávací a tvůrčí aktivity a vzniklo mnoho krásných výrobků a vystoupení dětí, prezentované při mnoha příležitostech.

V rámci tanečně pohybového kroužku pedagogové s dětmi připravili tanečně, pohybově recitační pásmo se zpěvem, které děti prezentovaly rodičům i široké veřejnosti v rámci společných akcí pro rodiče a také na Masarykově náměstí v rámci Dne Moravské Ostravy a Přívozu.

Cíle pro nejbližší období:

-  V oblasti vzdělávání pro příští školní rok budeme pokračovat v předčtenářských a čtenářských aktivitách se zapojením dětí i dospělých
-  Vytvoříme projekt zaměřený na rozvoj dovedností dětí komunikovat v českém jazyce na verbální i neverbální úrovni nejen s vrstevníky. Dovést děti k pochopení odlišností mezi lidmi, k hledání podobností mezi nimi s vědomím, že všichni lidé mají stejnou hodnotu a poskytnout dětem vzory pro napodobování prosociálního chování a kladných mezilidských vztahů

- 🌸 Budeme realizovat společná tvoření s dětmi, rodiči a rodinnými příslušníky
- 🌸 Nabídku činností a aktivit rozšíříme o projekty zaměřené na předmatematickou gramotnost, polytechniku, environmentální aktivity a estetickou tvorbu, robotiku a digitální gramotnost
- 🌸 Zapojíme se do vyhlašovaných výzev a soutěží
- 🌸 Nabídku nadstandartních aktivit v oblasti výtvarných činností, badatelství, pěstitelství rozšíříme o hru na flétnu

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Vzdělávání v naší mateřské škole je doplněno o preventivní program zaměřený na podporu fyzického zdraví, psychického zdraví a dopravní výchovu, bezpečnost a prevenci.

Nedílnou součástí programu je prohlubování **spolupráce s rodinou a ostatními partnery školy**, jenž vychází ze školního vzdělávacího programu, třídních vzdělávacích programů a dalších školních a třídních projektů. Informovanost rodičů byla zajišťována formou pravidelných třídních schůzek, individuálních pohovorů, nástěnek, webových stránek, dnů otevřených dveří a na společných akcích.

Cíle pro nejbližší období:

- 🌸 S nástupem povinné předškolní docházky a předpokládanému zvýšení počtu dětí ze sociálně slabšího a méně podnětného prostředí vytvořit pro tyto děti plány podpory a využití školního asistenta při individuální práci s těmito dětmi.
- 🌸 Realizovat tematické třídní schůzky ve spolupráci se zástupci ZŠ a dalšími odborníky, zaměřené na problematiku povinného vzdělávání, příprava na vstup do školy, zápis...

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7.1 Průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí zaměstnanci mají předepsanou odbornou kvalifikaci.

Pedagogové se aktivně účastnili tematicky rozličných webinářů a přednášek které byly zaměřeny na předmatematické představy, logopedickou prevenci, vývojovou nezralost, grafomotorika, komunikaci s rodiči apod.

Ředitelka školy se mimo výše uvedené účastnila kurzů z oblasti změn v legislativě a kurzů zaměřených na řízení a strategii školy apod.

Informace ze seminářů byly prezentovány formou písemných podkladů a materiálů ostatním pedagogickým zaměstnancům

7.2 Závěry a doporučení pro oblast DVPP

Pro příští školní rok naplánovat vzájemné sdílení formou pravidelných náslechů u kolegyň, domluvit náslechy v jiných mateřských školách pro všechny učitelky. Cílem je vzájemné obohacení, podpora sebedůvěry učitelek, rozšíření praktických poznatků a prohlubování vztahů mezi pedagogy.

Před několika lety mateřská škola uzavřela smlouvu s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. V rámci této spolupráce jednou týdně dochází do všech tříd MŠ studenti na náslechové hodiny a hromadnou odbornou praxi. Následně může škola čerpat personální podporu asistentů pedagoga, kterou zajistí tito studenti prostřednictvím recipročních aktivit.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 Aktivity pro děti

V průběhu celého školního roku byly pro děti organizovány níže uvedené kulturně vzdělávací akce:

-  Pravidelná tematická Divadelní představení v MŠ
-  Draví ptáci na zahradě MŠ
-  Návštěvy loutkového divadla
-  Návštěvy Střediska volného času Korunka
-  Hopsalín v MŠ
-  Výstava dětských prací v Městské knihovně v Přívoze
-  Mezinárodní den dětí na zahradě MŠ
-  Zábavná olympiáda
-  Karneval
-  Mikulášská nadílka pro děti
-  Tematické výlety do blízkého okolí
-  Oslava dne Země
-  Sférické kino v MŠ
-  Projektový den na téma - Robotika

Projekty:

V tomto školním roce byly získány neinvestiční příspěvky na projekty finančně podporované MOaP a Magistrátem města Ostravy:

-  „Malí architekti a školka ve 3D“
-  „Ostravské ručičky“

8.2 Aktivity pro děti a jejich rodiče (rodiny)

Přehled aktivit:

- 🌸 „Kluby nováčků“ pro nově zapsané a individuální schůzky
- 🌸 Dny otevřených dveří s prezentací a prohlídkou MŠ
- 🌸 Společné tvořivé dílny na jednotlivých třídách pro děti a rodinné příslušníky
- 🌸 Výstava dětských prací v Dětském oddělení knihovny Přívoz
- 🌸 Slavnostní pasování na školáka na zahradě MŠ
- 🌸 Hudebně pohybové vystoupení dětí pro veřejnost na Masarykově náměstí

8.3 Prezentace školy a dětské činnosti na veřejnosti

8.3.1 Webové stránky školy

Z příspěvku zřizovatele na spolupráci se ZŠ Nádražní byly v minulých letech zřízeny webové stránky **www.mskrizikova.cz**.

Stránky jsou sestaveny dle návrhu ředitelky školy a poskytují aktuální informace o škole jejich aktivitách. Jedna záložka je věnována aktivitám ve spolupráci se základní školou Nádražní.

Na stránkách jsou pravidelně zveřejňovány fotografie ze společných akcí a krátké aktuální informativní články, informace spojené s aktuálním děním.

Také v tomto školním roce jsou stránky prostředkem pro distanční výuku a spolu s e-mailem i nezbytným prostředkem pro komunikaci mezi rodinou a školou a dětmi.

Ze strany rodičů jsou webové stránky kladně hodnoceny, neboť jsou zdrojem pravidelných i aktuálních informací, přístupných z domova.

8.3.2 Webové stránky zřizovatele

V případě konaných akcí škola zveřejňuje aktuality formou příspěvků na webových stránkách zřizovatele v sekci „Aktuálně“ a v místním tisku.

8.3.3 Články ve Zpravodaji Centrum

Ve zpravodaji městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz jsou zveřejňovány články prezentující akce a dění v mateřské škole.

8.3.4 Ostatní formy prezentace

Mateřská škola v loňském školním roce prezentovala svou činnost v prosklených tabulích na plotě, v Dětském oddělení Knihovny v Přívoze výstavou dětských prací a aktuálním prezentování dětských prací a výrobků na plotě MŠ.

9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena v mateřské škole žádná kontrola Českou školní inspekcí a ani v příštím roce tuto kontrolu neočekáváme.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

10.1 Finanční zdroje příspěvkové organizace

Zdroje financování školy:

-  zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
-  státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
-  vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání
-  náklady na potraviny (stravné)
-  sponzorské dary rodičů
-  zřizovatel - účelové neinvestiční příspěvky

🍴 hospodářská činnost: doplňková činnost – vaření pro cizí strávníky

Státní prostředky:

Rok 2022 – dotace přímých nákladů na vzdělávání ve výši **9 742 629 Kč** byly čerpány dle rozpočtových pravidel.

Rok 2023 – dotace přímých výdajů na vzdělávání byly schváleny ve výši **10 934 679 Kč**.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem:

Rok 2022 – příspěvek byl schválen ve výši **1 088 000 Kč**.

Rok 2023 – příspěvek byl schválen v celkové výši **1 242 000 Kč**.

Sponzorské dary v roce 2022 ve výši **16 750 Kč** a v roce 2023 **11 000 Kč (celkem 27 750 Kč)** byly použity především na nákup hraček, pomůcek a vybavení tříd.

Přehled finančních zdrojů organizace za rok 2022:

Finanční zdroje	Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele	1 088 000
Účelové neinvestiční příspěvky od zřizovatele	305 000
Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu	9 742 629
Neinvestiční příspěvek celkem	11 135 629

10.2 Hospodaření školy za rok 2022

Čerpání schváleného neinvestičního příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání v Kč:

SÚ	Výdaje	Hlavní činnost	Doplňková činnost
----	--------	----------------	-------------------



501	Spotřeba materiálu	1 038 170	146 340
518	Ostatní služby	474 552,71	0
521	Mzdové náklady	307 064	77 330
524	Zákonné pojištění	70 891	1 075
527	Zákonné sociální náklady	21 190,38	2 234,80
Náklady celkem		3 439 584,86	311 059,80
672	Výnosy vybraných vládních institucí z transferů celkem	1 862 840,78	311 059,80
Výnosy celkem		3 439 584,86	345 807
Výsledek hospodaření celkem			3 747,20

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022:

Fond	Kč
Fond odměn	100 176
Fond kulturních a sociálních potřeb	118 171,87
Fond investic	478 861,23
Fond rezervní	294 910,19 +9 454

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem:

Fond	Kč
Fond odměn	0
Fond rezervní	34 747,20

10.3 Úplata za předškolní vzdělávání

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2022/2023 byla stanovena na **500 Kč** měsíčně.

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mateřská škola je zapojena od září 2019 do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III.) a využívá personální podporu v podobě školního asistenta pro děti ohrožené školním neúspěchem.

12 ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Žádný ze zaměstnanců nebyl v tomto období zapojen do dalšího vzdělávání tohoto druhu.

13 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, DALŠÍMI ORGANIZACEMI A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

13.1 Spolupráce s odborovou organizací

Mateřská škola spolupracuje s odborovou organizací.

13.2 Spolupráce se zřizovatelem

Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na informovanosti široké veřejnosti o dění v mateřské škole prostřednictvím článků a fotografií ve Zpravodaji Centrum a na webových stránkách školy i městského obvodu.

Pedagožky pravidelně spolupracují se sociálním odborem, v případě potřeby vypracovávají zprávy o dětech.

13.3 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je velmi důležitá, je potřeba jí věnovat náležitou pozornost. Vztah mezi rodinou a školou je potřeba neustále prohlubovat a upevňovat. K tomu dochází na společných akcích, jako jsou dny otevřených dveří, kdy mají návštěvníci možnost nahlédnout do mateřské školy v dopoledních hodinách, ale také při odpoledních činnostech. Další možnost najít při plánovaných akcích jako jsou Společné tvořivé dílny pro děti a rodiče, zábavné akce pro děti a rodiče vycházející z aktuálních témat třídních vzdělávacích programů, konzultační hodiny, informační třídní schůzky pro rodiče, webové stránky školy.

V tomto školním roce byla spolupráce s rodiči výrazně ovlivněna, hledali jsme nové formy a způsoby vzájemné komunikace, které probíhaly především virtuálně a prostřednictvím IT techniky. Těmto změnám se zaměstnanci školy pružně přizpůsobují, zdokonalují své dovednosti a doplňují znalosti o možnosti a formy práce a využívání IT techniky. Škola do budoucna doplní, dle finančních možností, potřebnou techniku a zlepší pokrytí internetovým signálem v prostoru celé MŠ. Věříme, že epidemická situace v příštím školním roce tolik neomezí konání těchto společných akcí, neboť tato osobní mezigenerační setkávání považujeme za nenahraditelná.

13.4 Spolupráce se základní školou

Spolupráce se Základní školou Nádražní byla v tomto roce zajištěna formou návštěv školy a společných akcí.

Smyslem této spolupráce je snaha o plynulý a přirozený přechod dětí z mateřské školy do 1. třídy ZŠ.

V příštím období budeme v této spolupráci pokračovat.

13.5 Spolupráce s dalšími organizacemi

13.5.1 Spolupráce s Ostravskou univerzitou

V rámci spolupráce s OU jsme realizovali maximální množství náslechlů pro studentky Pedagogické fakulty OU. Vzhledem k epidemickým opatřením nebylo možno zajistit smluvený počet hodin praxe za přítomnosti studentů v MŠ.

V příštím roce budeme v této spolupráci pokračovat a věříme, že budeme moci využít nabídky recipročních aktivit zajišťovaných studenty OU. Využili bychom především personální podpory formou asistenta pedagoga.

14 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	0
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	0

15 ZÁVĚR

Zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na individuální poradě konané dne 4. 10. 2023.

V Ostravě dne 26. 10. 2023

Mgr. Petra Šrámek Zahradníková

ředitelka školy