



Týdenní třídní plán vzdělávacích činností

Integrovaný blok:	I. Moje školka, barevný podzim	Třída:	Berušky
Téma:	Hrátky se zvířátky	Termín	2. – 6. 11. 2020
Cíl:	 Vnímat život zvířat na poli a v lese, vytvářet citové pouto k přírodě.  Učit se činnosti a hry plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat		

Milí rodiče,

Moc Vás všechny zdravíme a přikládáme další úkoly pro vzdělávání našich předškoláčků.

V tomto týdnu se zaměříme na :

1. procvičení grafomotoriky, horní oblouk se správným držením tužky (tužka je volně položena na prostředníčku, palec ji přidržuje. Ukazováček je seshora jen položený, aby jím bylo možné poťukat. Tužka směřuje k papíru šikmo, nikoli kolmo, PL 1;
2. řešení labyrintů, jednoduchý a složitější PL 2;
3. povídání si o ježkovi, jak žije, čím se živí, kde se ukládá na zimu PL 3;
4. seznámení se s písmenem J, jako ježek, hledejte slova na „J“, zahrajte si hru J jako ježek, jako jablko apod., obměňujte další písmena, hledejte „J“ mezi písmeny – PL 4, ježka si můžete také vyrobit z listí, namalujte si i jiná volně žijící zvířata, př., medvěda, povězte si, jak přečkají zimu ptáčky;

využijte:

Krtek a vlaštovka: <https://www.youtube.com/watch?v=MMMyloyuG80k>

Před odletem: <https://www.youtube.com/watch?v=Wa3GZ53acHY>

5. naučte se říkadlo, báseň píseň, jako uspávací ukolébavku pro zvířátka na zimu, PL 5, přikládáme náměty písni a říkadel, procvičujeme výslovnost hlásky š, viz říkadla;

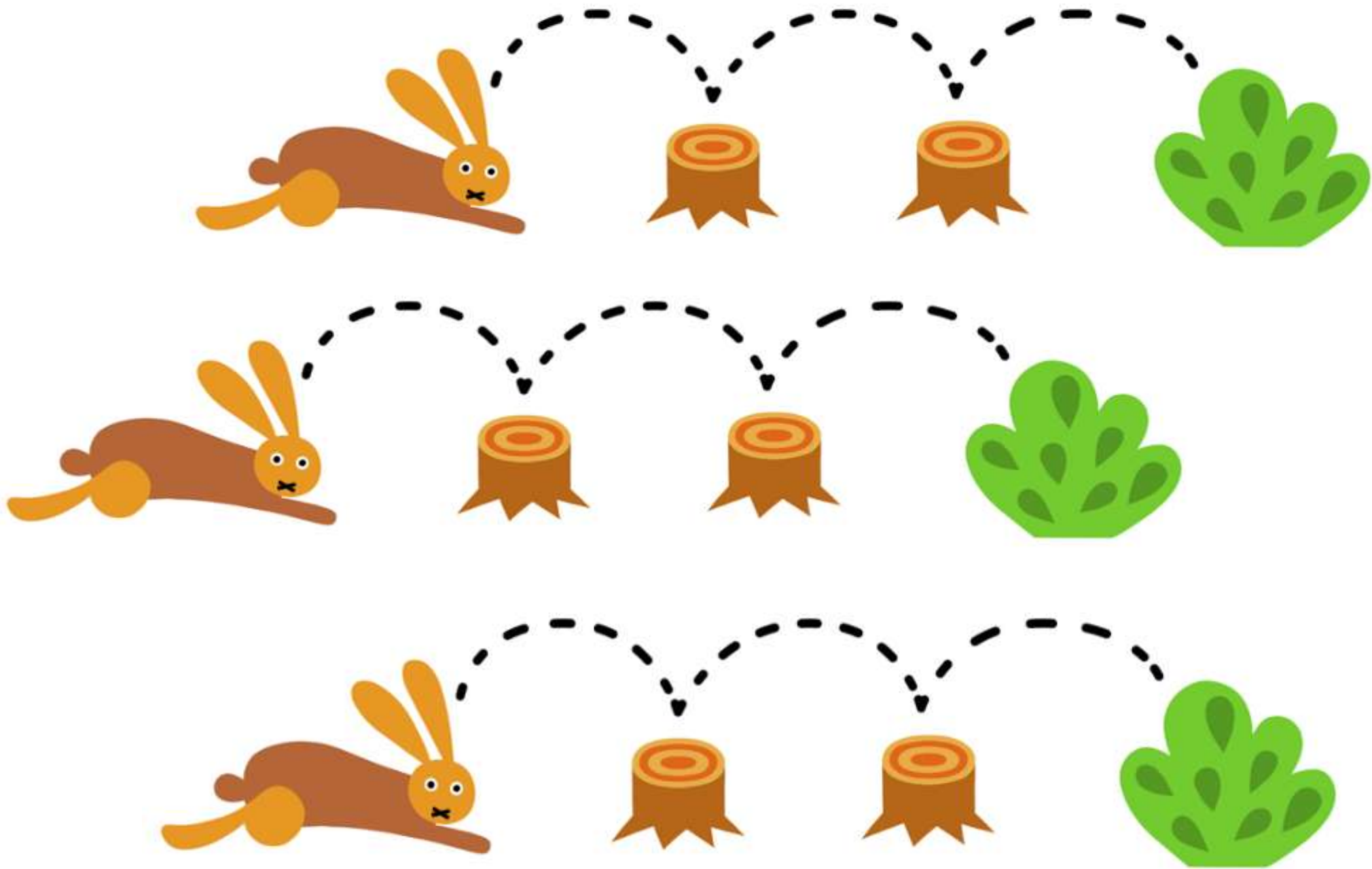
využijte odkaz jako inspiraci pro zajímavou dramatizaci pohádky o budce, pak si můžete vyrobit plošné loutky na špejích a pohádku si zahrát podle říkadla v příloze, obměna:

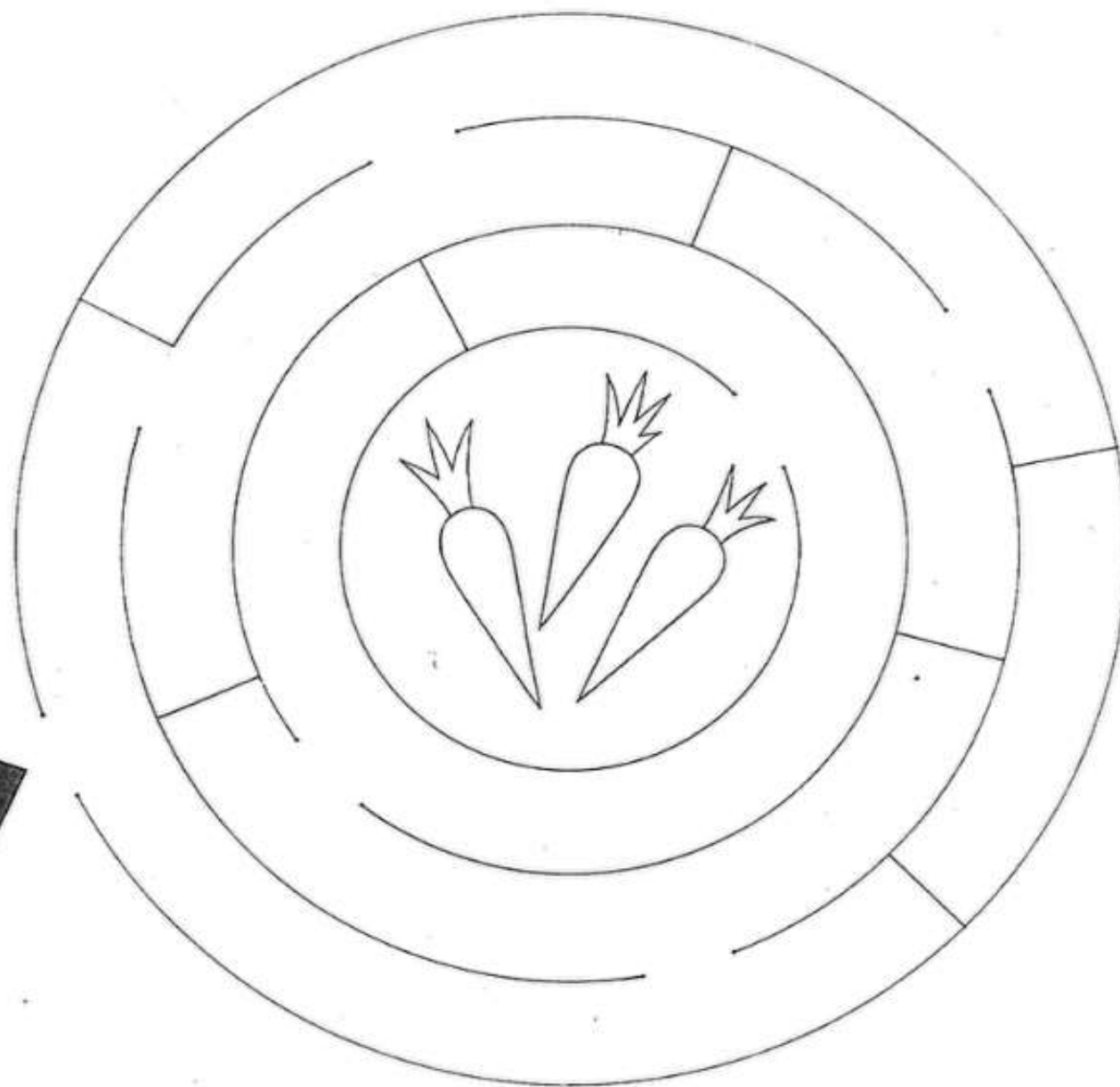
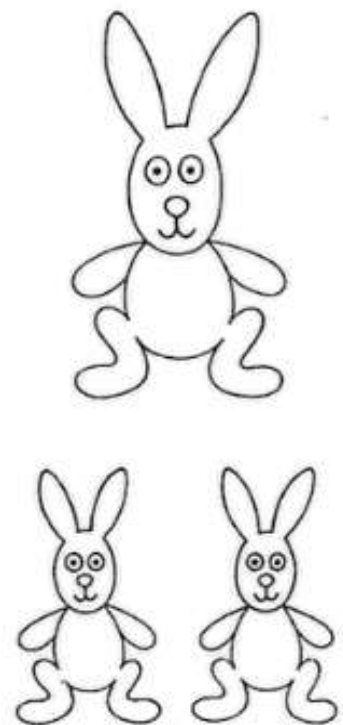
Jak na dramatizaci pohádky doma? Námět - <https://www.youtube.com/watch?v=nu6rupOagJE>

6. nezapomeneme si procvičit počítání, PL 6, opakujte poznatky o ježkovi, co s nasbíraného ježek opravdu sní?

Přejeme hodně úspěchů při plnění úkolů, vypracované můžete přinést do mateřské školy a podělit se o své úspěchy.

Zdraví Vás učitelky od Berušek, Zdeňka Petra





POMŮŽEŠ JEŽKOVÍ NAJÍT CESTU K ŽÍŽALĚ?



JEŽEK

JAK VYPADÁ?



KDE BYDLÍ?

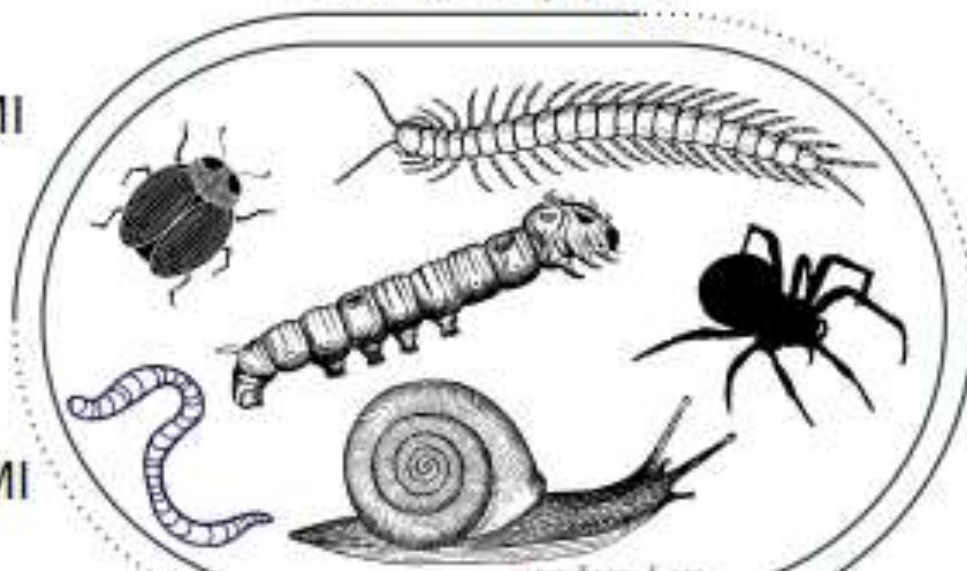


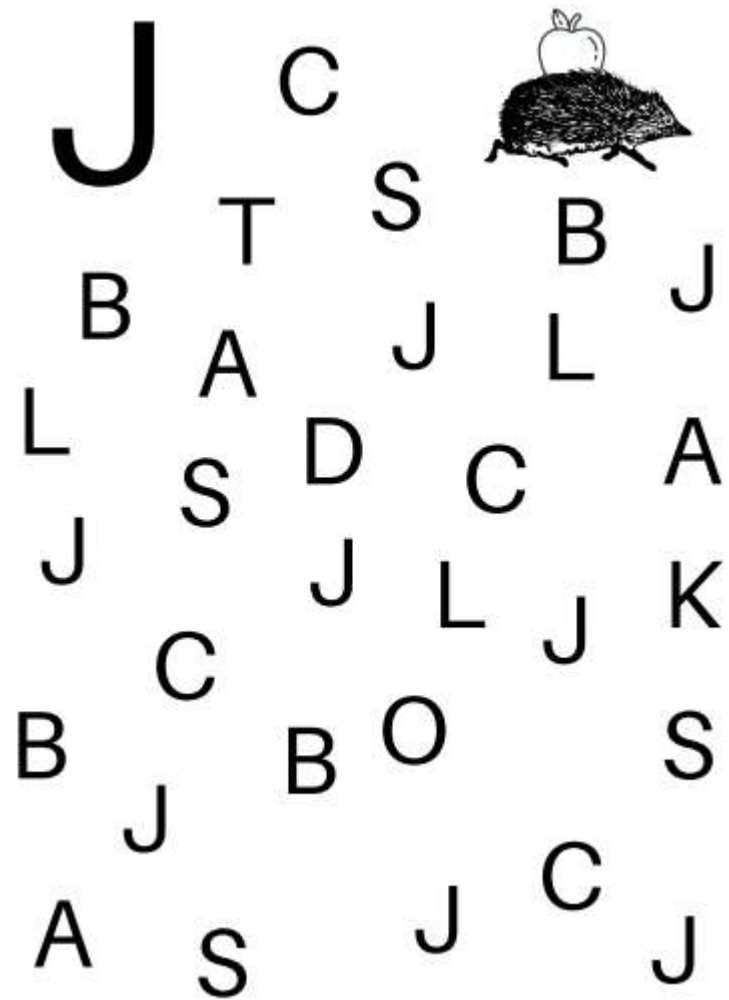
KDY SE BUDÍ?



ČÍM SE KRMÍ?

STONOŽKAMI
BROUKY
PAVOUKY
ŽÍŽALAMI
ŠNEKY
HOUSENKAMI





Hledej písmeno J, jako ježek a zakroužkuj jej, pak nakresli ježka:

Ježek

JEŽEK

Jeze jäch, leze v leso,
jabličko si s sebou nese.
Věli v leso běhají,
jáha oúde hledají.

Jeze jäch, leze v leso,
jabličko si nese.
Pak se schoulí do lístí.
A káw celow nímus spí.



Nácvik básně s dramatizací:

O budce

Myška, žabka, zajíček
našli v poli domeček.
Prosil pejsek čmuchálek,
že nechce doma zahálet.

Rád si hraje s kamarády,
že chce bydlet s nimi tady.
Tak si spolu v domku žili
ani se tam nezlobili.

Avšak jednou takhle večer
venku velký medvěd brečel.
Chtěl jít také za nimi.
Prý jim tu hru závidí.

Zvířátka ho zvala dál,
aby se nic nebál.
Jen však svoji tlapou vkročil,
ani se tam neotočil,
prásk a celý domek spad.

Nácvik písně:

Listopad

Listopad, listopad 7

Zdlouhá
D A D Hm Fism Em A7

Lis-to-pad, lis-to-pad, lís-te-ček mi na dlaň spad.

D A D Hm G A7 D

Zla-ty lís-tek z ja-vro-ra, zí-ma už jde do dvo - ra.

The image shows a musical score for the song 'Listopad, listopad'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment (bass clef). The first system includes the lyrics 'Lis-to-pad, lis-to-pad, lís-te-ček mi na dlaň spad.' and the second system includes 'Zla-ty lís-tek z ja-vro-ra, zí-ma už jde do dvo - ra.' Above the first system, the word 'Zdlouhá' is written, and a series of chords (D, A, D, Hm, Fism, Em, A7) are indicated. Above the second system, another series of chords (D, A, D, Hm, G, A7, D) is indicated. The music is in a 2/4 time signature and a key signature of one sharp (F#).

2. Listopad, listopad, vítr fouká do zahrad,
padá listí z jabloní, zima jede na koni.

3. Listopad, listopad, děšť se snáší na náš sad,
tichý deštík z oblaků, zima křičí v soumraku.

4. Listopad, listopad, mlha halí vinohrad,
stříbrem zalobí okolí, zima vchází do polí.

Co bude?

Padá listí zlaté, rudé,
Je ho plná zahrada.
A co potom padat bude,
až to listí opadá?

Potom bude padat sníh,
pojedeme na saních.

Jeden lístek, druhý lístek,
slétl dolů z javoru.
Poradte mu, milé děti,
chtěl by zpátky nahoru.

Logopedická chvílka na „Š“

Vítr cinká na šišku,
brouček spinká v pelíšku.
Schoval se tam před zimou,
Vítr houpe, houpy houp.

Šnečku, šnečku vystrč růžky,
dám ti krejcar na tvarůžky.
A trojníček na tabáček,
bude z tebe hajdaláček.

Motivační říkadlo k hrabání listí:

Hráběmi se hrabe listí,
hrabáním se země čistí.
Čistá čeká na zimu,
na sněhovou peřinu.

Berušky

Tam, kde v no-ci jas-ně svi-tí svět - luš - ky, tam, kde za srd-
ce tě be-rou be - ruš - ky. Tam, kde ve - se - le si ži - jou
čme - lá - ci, tam, kde brouk si z brou-ka dě-lá le - gra -
ci, tam nás dnes-ka ve-čer mož - ná če - ka - jí,
pojd' - te po špič - kách a po - ta - jí.

Broučci a беруšky

Vi Brou-ček, vi i Be-ruš-ka, kdy bu - de den,
slu - nič - ko všech - ny pro - bu - di, vy - le - ti ven.
Vi Brou-ček, vi i Be-ruš-ka, kdy bu - de noc,
zdál - ky už le - ti Svět - luš - ka přát dob - rou noc.
Bzu - ky, bzu - ky, bzu - ky, řu - ky, řu - ky, řu - ky, pře - je - me všem,
bzu - ky, bzu - ky, bzu - ky, řu - ky, řu - ky, řu - ky, ne - za - po - meň,
bzu - ky, bzu - ky, bzu - ky, řu - ky, řu - ky, řu - ky, až půj - deš spát,
bzu - ky, bzu - ky, bzu - ky, řu - ky, řu - ky, řu - ky, do - brou noc dát.



SPOČÍTEJ KOLIK TOHO JEŽEK NASBÍRAL

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} =$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} =$$

$$\text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} =$$

$$\text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} + \text{🍐} =$$

$$\text{🐛} + \text{🐛} =$$

